

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI

Przedmiotowe ocenianie z matematyki jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawach oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowe ocenianie z matematyki jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem w Szkole Podstawowej w Przyjmie.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 6 ocen
3. Prace klasowe sprawdziany, kartkówki, i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową; sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę z testu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w terminie ustalonym z nauczycielem (możliwość jednokrotnej poprawy, brana jest pod uwagę ocena z poprawy)
7. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
8. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je w możliwie najbliższym terminie.
9. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
10. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
11. Uczeń nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.
12. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
14. Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania – nie ma minimalnej liczby ocen.
15. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy dłuższych sprawdzianów).przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
16. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
17. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”(+) . Bierność na zajęciach, negatywne postawy „minusami”(-). Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 „minusów” ocenę niedostateczną.
18. Wykonanie pracy domowej całkiem źle, oznacza że praca ta musi być poprawiona lub uzupełniona co jest obowiązkiem ucznia.
19. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją
20. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach, udział w konkursach.

NARZĘDZIA I CZAS SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIOW

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe - 45 minut,
2. sprawdzian (kartkówki),,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. zeszyty ćwiczeń,
6. prace długoterminowe,
7. inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
8. obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana co semestr.

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
Prace klasowe	2/3
Kartkówki	Minimum 4
Odpowiedzi ustne	2
Prace domowe	2/3
Aktywność na lekcji	Na bieżąco (5 plusów= ocena bardzo dobra, 5 minusów ocena niedostateczna)
Przygotowanie do lekcji	Na bieżąco
Prace dodatkowe	Na bieżąco

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane ze sprawdzianów , testów lub kartkówek przeliczane są na stopnie wg następujących skal:

Testy i sprawdziany z działów

100% %	celujący
99% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Kartkówki

100% - 95%	bardzo dobry
94% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

5. Na ocenę semestralną (roczną) wymienione wcześniej formy mają wpływ wg następującej hierarchii ważności:
- testy, sprawdziany
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - prace domowe
 - prace długoterminowe
 - aktywność, przygotowanie do lekcji i prace dodatkowe
6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął znaczne sukcesy .
- Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.***
7. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PO, rozstrzygane będą zgodnie z WO oraz rozporządzeniem MEN

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI:

Celujący (6)

Otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności matematyczne określone programem danej klasy oraz wiedzę i umiejętności wykraczające znacznie poza program oraz:

- Bardzo sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań i problemów o bardzo dużym stopniu trudności;
- Wszystkie prace klasowe pisze, co najmniej na ocenę bardzo dobrą;
- Osiąga sukcesy w konkursach matematycznych;
- Jest zawsze starannie przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;
- Systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury matematycznej i uczestniczy w zajęciach dodatkowych;
- Potrafi samodzielnie przeprowadzić uzasadnienie prostych twierdzeń.

Bardzo dobry (5)

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności matematyczne określone programem nauczania danej klasy:

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi stosować je w nowych sytuacjach;
- Posiada umiejętność logicznego formułowania wniosków, definicji i twierdzeń;
- Prace klasowe pisze w większości na oceny bardzo dobre;
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział;
- Poszerza wiedzę matematyczną i potrafi korzystać z opracowań matematycznych.

Dobry (4)

Otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności matematyczne przekraczające podstawę programową, ale nie w pełnym zakresie umiejętności określone programem nauczania danej klasy oraz:

- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dość znacznym stopniu trudności;
- Potrafi logicznie formułować wnioski i definiować prostsze pojęcia matematyczne;
- Prace pisemne pisze w większości na ocenę dobrą;
- W miarę systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara się brać w nich aktywny udział;
- Stara się korzystać z literatury matematycznej.

Dostateczny (3)

Otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności matematyczne przewidziane w podstawie programowej oraz:

- Opanował proste operacje w wyżej wymienionym zakresie;
- Rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o podstawowym stopniu trudności;
- Prace klasowe pisze w większości na ocenę dostateczną;
- Przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji.

Dopuszczający (2)

Otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełnym zakresie umiejętności przewidzianych w podstawie programowej i ma pewne trudności w wykonywaniu prostych operacji matematycznych, jednak bardzo proste zadania rozwiązuje po otrzymaniu wskazówek nauczyciela oraz:

- Prace klasowe pisze w większości na ocenę dopuszczającą;
- Bierze udział w zajęciach zespołu wyrównawczego;
- W miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który nie opanował programu w zakresie dopuszczającym oraz:

- Nie potrafi rozwiązywać bardzo prostych zadań;
- Najczęściej jest nie przygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, dużo opuszcza godzin lekcyjnych,
- Braki w wiadomościach uniemożliwiają mu zrozumienie wszelkich, nowych treści programowych,
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

