

Przedmiotowe Ocenianie z Religii

Przedmiotowe ocenianie z religii jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawach oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowe ocenianie z religii jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

Spis treści:

- I.** Kontrakt z uczniami.
- II.** Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- III.** Zasady oceniania.
- IV.** Obszary aktywności.
- V.** Kryteria ocen.
- VI.** Formy oceniania.
- VII.** Sposoby informowania uczniów i rodziców.
- VIII.** Podstawowe wymagania programowe.

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI:

- 1) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 2) Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował wcześniej sprawdzian lub pracę klasową.
- 3) Za każde nieprzygotowanie (nieodrobienie pracy domowej) uczeń otrzymuje „kropkę”. Uczeń może mieć dwie „kropki” w półroczu, za trzecim otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 4) Uczeń ma obowiązek nosić zeszyt na lekcje religii. Dwa razy w semestrze można nie mieć zeszytu. Każdy kolejny raz oznacza ocenę niedostateczną.
- 5) Nieprzygotowania do zajęć i braki zeszytu liczone są oddzielnie.
- 6) Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub ocenę cząstkową. Trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą. Natomiast cztery „+” ocenę celującą. Plusy zliczane są pod koniec semestru. Jako plusy liczone są również plusy z innych ocen cząstkowych np. 4+.
- 7) Spisywanie prac domowych jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej przez ucznia spisującego i dającego spisywać.

- 8) Spisywanie na sprawdzianie bądź teście jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 9) Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej zmieniają się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej placówki.
- 10) Jeżeli uczeń nie pisał testu, sprawdzianu, dyktanda z przyczyn losowych, może zaliczyć je w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłużej niż w ciągu 2 tygodni).
- 11) Krótkie sprawdziany – kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
- 12) W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niezadowolającej ucznia, uczeń ma prawo do jej poprawy w formie i terminie określonym przez nauczyciela, przy czym liczy się zawsze najwyższa otrzymana ocena. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku lekcyjnym obok poprawionej.
- 13) Oceny można poprawiać po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem aż do uzyskania wyniku pozytywnego.
- 14) Prace klasowe oraz sprawdziany są zapowiedziane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 15) Zawsze tydzień przed sprawdzianem nauczyciel podczas zajęć dokonuje wraz z uczniami powtórzenia wiadomości, które mają obowiązywać podczas testu bądź sprawdzianu.
- 16) Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.
- 17) Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
- 18) Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych (ze szczególnym uwzględnieniem prac klasowych i sprawdzianów).
- 19) o ocenie przewidywanej ocenie z przedmiotu przedmiotu za pierwsze lub drugie półrocze rodzice/opiekunowie ucznia informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za poinformowanie rodziców ucznia odpowiada wychowawca.

II. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.

- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

III. Zasady oceniania.

- 1) Kryteria ocen sprawdzianów, testów - odpowiedzi są punktowane, z sumy uzyskanych punktów ustalana jest ocena wg następującej skali procentowej:

- 100% - celujący
- 99% - 91% - bardzo dobry
- 90% - 75 % - dobry
- 74% - 50 % - dostateczny
- 49% - 30 % - dopuszczający
- 29% - 0% - niedostateczny

- 2) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 3) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

- 4) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest kropką
- 5) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 6) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.

IV. Obszary aktywności.

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

V. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,

- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

VI. Formy oceniania.

1. Testy pisemne.
2. Kartkówki.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Aktywność podczas zajęć.
5. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
6. Odpowiedzi ustne.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne.
4. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
5. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

